2025

Planeación pedagógica

Pre Jardín

B

Marzo



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Lunes 03-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad gruesa	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	**X**
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**	**X**
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	fomentar en las niñas y los niños el disfrute de diferentes deportes fortaleciendo el cuerpo y las extremidades.

DISFRUTO AL REALIZAR DEPORTE



La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a una nueva semana llena de alegría y diversión, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde las niñas y los niños interactuarán con estos y compartirán con sus pares para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas. para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales organizarán el aula con anterioridad con diferentes tapetes sobre el suelo, a continuación, los invitarán a calentar el cuerpo con pequeños movimientos dirigidos por la profesional, seguido de esto la profesional entregará a cada uno de los niños y las niñas una pelota de colores donde los invitará a lanzar la pelota hacia arriba con un pie e intentarlo agarrar con sus dos manos, también a lanzarle la pelota a su compañero y que este intente agarrarla, para finalizar la profesional les preguntará cómo les pareció la experiencia si les gustó y les pedirá ayuda para recoger las pelotas y organizar el salón. Iniciaremos la experiencia pedagógica de la tarde jugando a la ronda de oso subió la montaña, realizando las diferentes acciones que se vayan indicando como aplaudir, saltar, correr. Luego se les explicará el juego pasado por grupos a ubicarse cada uno en la línea para realizar el movimiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces con cada grupo. Para terminar, jugaran libremente con los bolos.



RECURSOS	Pelotas, bolos, tapetes

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana nos y unos llegaron con alegria al jardin, donde contaron y bailaron sus jolu al observar todas las pelotas en el tapete, Neythan & Mateo junto a Juan Jose y Elvis lan zando las pelotas en diferentes direcciones, Alma, Salome y Alexa, escogieron solo las pelotas rosadas, agarradolas para luego lanzarlas hacia arriba, Jose Alejandro, Isabella Jare jugaron a lanzarla por el piso con los pies abiertos, en la experiencia am se iniciar realizando movimientos con dife rentes partes del cuerpo, al ritmo de la musica donde todos estaban atentos imitando cada uno, Cada uno escogio la pelota de su color favorito, al lanzarla con el pie Ronaldo mostro buena postura y lanzamiento Isabella y Alma, al pasarla & los ibs, por el intentaba varias veces la lograron Elvis al lanzarla la pelota a Chava la agarro con facilidad desplazándose rapidamente, al lanzar la pelota con el pie y cogerla con las dos manos Ronaldo y Neythan la cogieron con facilidad, al agarrar la pelota Salome Isabella y Alexa, la lanzaban muy duro y no la cogian, todos se divirtieron, con las pelotas en la experiencia dela tarde al lan zar las bolas todos participaron Juan Jose Alma salome Alexa y Ronaldo lanzan buen lanzamiento tumbandolas todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas a traves del juego con pelotas, exploracion, alcanzaron algunos en diferentes posturas y posiciones desde deportivo, ejercitando su cuerpo y compar tiendo con sus pares

Elda Almanza Vargas
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Martes 04-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – circuito	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños habilidades motoras y de coordinación, estimulándoles a través del movimiento corporal al ritmo de la música.

DIA DE AEROBICOS MUSICAL



La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente nos organizaremos en mesas donde habrá palos de colores para dejar elevar su imaginación y crear juegos con ellos en compañía de sus pares. Después de esto, las profesionales de los niveles de prejardines ABC ambientarán el salón de prejardín B Y C con música, las niñas, niños y docentes previamente asistirán con prendas cómodas para poder hacer los aeróbicos. Se dará inicio a la experiencia de la mañana realizando un pequeño calentamiento corporal de brazos, piernas, cabeza, tronco, luego invitaremos a las niñas y niños a realizar aeróbicos o baile dirigido, dónde observen e imiten los movimientos según la canción o las indicaciones de las profesionales promoviendo las nociones de arriba, abajo, agachado, de pie, saltar en pies juntos, doblar rodillas, dar giros entre otros movimientos. Al finalizar Se brindará un espacio de baile libre para que las niñas y los niños bailen de forma espontánea según sus intereses y habilidades adquiridas y cerraremos el momento de aeróbicos con ejercicios de estiramiento. Luego, retomarán todos a un espacio de calma donde reunidos con la profesional en atención a primera infancia puedan compartir y expresar qué fue lo que más les agradó de esta experiencia. Para la experiencia de la tarde iniciaremos jugando a la rueda, luego se sentarán cómodamente en mesas donde se les colocaran diferentes rompecabezas a medida que lo vayan armando irán cambiando con sus pares, al terminar se organizaran los rompecabezas en el sitio adecuado.



RECURSOS	♥ ROMPECABEZAS ♥ FICHAS DE ARMA TODO ♥ TAPETE ♥ ROPA DEPORTIVA ♥ BAFLE ♥ MESAS ♥ SILLAS



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas, en la acogida al llegar todos Cantamos Hola Hola a medida que se Contaba se daban la mano, luego con ambientes se dispusieron pa los de pintura en la mesa de Alma Neythan Alexa y Salome, Cada uno escogio Sus pinceles del color favorito luego, Construyeron una Casa Cada uno con creatividad, Elvis Jose y Alejandro, Construyeron un tren intercalando colores donde estuvieron atentos que los palos quedaran bien Casas, al terminar todos emocionados llamaban a los pares para que los vieran Alesso Ronaldo y Sam Cada uno construyo a su manera Camas, Carritos y una Casa. En la experiencia con todos los niveles de pre jardin se realizo Para iniciar un dia de aerobicos todos realizaron los diferentes movimientos que se les iban indicando con brazos piernas cabeza y tronco, Elvis y Juan Jose mostraron buena postura y seguridad al abrir las piernas y sostenerse hay obstaculos al salto con los pies juntos la realizo con agilidad y destreza, donde lo siguio Alma y Salome mostrando buen dominio Corporal a medida que se les indicaba algunos nuevos Chiara, Alejandro muy atenta indicaba los movimientos con su cuerpo, al realizar giros Alejandro lo realizo coordinando los movimientos, todos mostraron buenas habilidades motoras, al bailar libremente, Alesso y Alma bailaron todos los ritmos infantiles que se colocaron, Alexa Salome Ronaldo Neythan y Juan Jose realizaron una creada cogiendo de las manos donde iban realizando Cada uno de los movimientos que se les indicaba los Canticos, todos se divirtieron realizando diferentes para creados por ellos En la experiencia de la tarde a cada uno se le dio un rompecabezas, de diferentes figuras donde estuvieron atentos armandolos, para luego Cambiarlos con sus pares a Chiara y Alesso se les dificulto armar algunos, pero se les apoyo hasta que pudieron armarlos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños se movieron libremente motivados por la musica desplazandose libremente motivados por la musica que escucho, tambien se evidencian atentos y concentrados en armar rompecabezas, de diferentes piezas

Elda Adriana Vargas
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Miércoles 05-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller–sensorial	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	**X**
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**	**X**
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina

MOMENTO DE CREAR

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil, posteriormente se invitará a jugar con los carros y perros saltarines compartiendo con sus pares y la profesional los cuales con anterioridad se dispusieron en el aula mientras ingresa todo el grupo, seguidamente se llamará asistencia. para la experiencia pedagogía de hoy "MI MUNDO DE COLORES "la iniciaremos cantando y bailando las canciones alusivas a los colores, luego se ubicarán a los niños y niñas en mesas donde a cada uno se le entregara una hoja con un dibujo el cual deberán colorear a su creatividad e imaginación con colores, mientras van realizando la experiencia se colocará música de fondo de relajación





al terminar cada uno pasara a mostrar su obra de arte al grupo. La experiencia pedagógica de la tarde se iniciará entonando diversas canciones al interés de los niños y niñas.

Posteriormente se realizarán algunos ejercicios corporales dirigidos, luego la profesional colocara en el piso dos golosas, invitara a los niños y niñas a jugarla siguiendo las orientaciones dadas.

RECURSOS	❖ Hojas ❖ Colores ❖ Bafle ❖ Mesas ❖ Golosas ❖ Tapetes

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las expectativas pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida Cada uno cogio a su gusto Neythan, Jose, Juan Jose Cogieron las volquetas donde cargaban y luego descargaban fichas de colores, y luego realizaban Carreras Salome, Alexandra Ronaldo Chiara montaron en los pemos del bosque, saltando con ellos por todo el aula en diferentes direcciones, Chiara Elvis Alma y Alexa realizaron diferentes competencias, Caminando con ellos, En la experiencia con todas hacian ruidos y nombraban los colores que iba indicando la Canción luego Cada uno se ubico en mesas donde a cada uno se le entrego una imagen de un cono de helado al dialogar con ellos, empezaron a contar anecdotas, Ronaldo que le gustaban mucho los que tuvieran muchos colores, al colorear estuvo muy atento escogiendo los colores que iba aplicar, en cada uno de los sabores mostrando buen agarre y coloreado sin salirse de la silueta, Salome Alma y Neythan escogieron cada uno de colores, mostrando buen trazo al aplicarlos sin salirse de la silueta, Alexa, Chiara y Juan Jose garabatearon sobre la hoja ahi cuando diferentes colores, Comentando que le gustaban los helados de Colores. Elvis ahi solo el color azul porque era su color favorito, al aplicarlo delineo la silueta varias veces, luego lo coloreo, Cada uno estaba feliz por llevarlo a casa para que le compraran un helado de los mismos Colores. En la tarde disfrutaron saltar por cada cuadro de colores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños mostraron interes por combinar tecnicas de color, dibujando y realizando trazos la cual les permita expresarse graficamente, donde otorgaron sentido y valor a sus creaciones.

Elsa Johanna Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Jueves 06-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Desarrollar en las niñas y los niños destrezas, habilidades, creatividad, coordinación visomotora, lenguaje oral por medio de entornos enriquecidos como el juego, la exploración del medio, la literatura y la expresión artística.



FESTIVAL DE NIÑOS Y NIÑAS

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar y compartir en los balancines ubicados sobre los tapetes para que jueguen y crean sus propios juegos con sus pares fortaleciendo sus relaciones sociales. Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 espacios juego, arte, literatura y exploración del medio. En el primer piso: 1. **Caminadores**: RINCON DEL CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas. 2. **Sala Materna**: RINCON DE JUEGO DE LUCES: Esta aula se oscurecerá, se colocará música de rondas y canciones infantiles, seguido a esto se les entregará a las niñas y los niños linternas para que exploren y tengan la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea por toda el aula. . 3. **Párvulos** RINCÓN DE MOLDEADO: Esta aula estará ambientada con mesas sobre estas encontraran plastilina de diferentes colores la cual exploraran y manipularan dando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno de ellos 4. **Pre jardines** RINCÓN DEL CUENTO donde las niñas y niños se sentaran cómodamente y se les narrara el cuento del patito feo, luego se dará un tiempo corto para hojear los cuentos que más les llamo la atención con sus amigos y miren personajes y objetos, al finalizar se entonara la canción el mostró de la laguna. Este dia los niveles rotaran por los rincones y tendrán tiempo de 15 minutos para poder participar del festival, se le brindara apoyo a las niñas y niños que lo requiera. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas. Para la experiencia pedagógica de tarde se iniciará en un círculo grande agarrados de las manos donde se afianzará el concepto de grande y pequeño. Después de esto se colocará por parejas a los niños y a las niñas para realizar el ejercicio mientras cantamos, posteriormente se les pedirá que nos sentemos en el piso en un círculo y se explicara en que consiste el juego los que son pato no se pueden dejar quitar el puesto de los gansos, la docente garantizara que todos los niños y niñas participen.

RECURSOS	♥ TAPETE ♥ GIMNASIO PSICOMOTOR ♥ PLASTILINA ♥ PELOTAS ♥ CAJAS ♥ COLCHONETAS ♥ LUCES ♥ LINTERNAS ♥ BAFLE ♥ MÚSICA



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las expresiones pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos Cantaron y acompañaron con palmas la cancion Don pirulo realizando cada uno de las acciones que iban indicando, al Montar en las estaciones, Juan Jose Ronaldo Alma y Salome mostraron Coordinacion al balancearse realizando a diferentes velocidades Alex Isabella Jose y Alessa se balancearon suave, Neythan San Omar y Elvis disputaron balancearse rapido disputando de este momento En la expresion dela mañana todos ninos y ninas rotaron por diferentes rincones. Al pasar por el rincon del cuento todos mostraron interes al observar todo el aula con cuentos Cada uno escogio el de su interes leyendo las imagenes a su creatividad, Elvis mostro seguridad al narrar el cuento a sus pares a medida que pasaba las imagenes Ronaldo Salome Alma Juan Jose se acostaron entre cojines leyendo a su manera disfrutando y rodo. Al pasar por el rincon de construccion en el parque psicomotor, todos al pasar por el lugar mostraron agilidad al pasar luego realizar rollos en la colchoneta, al pasar gateando por el rodilla algunos les dio inseguridad, pero Neythan lo hizo de la misma como y a la vez donde lo imitaban hasta lograrlo, En el rincon del moldeado Cada uno escogio plastilina de su color favorito donde cada uno moldeo su figura de su interes Juan Jose Jose, y Neythan moldearon un carro, Ronaldo un balon comentando que el jugaba futbol, Salome San Salome y Alexa moldearon una ser pirata larga imitaron su sonido, Chiara Alessa y Alma moldearon bolitas de diferente tamaños y colores colorgraduales de la mas grande a la mas pequeña. En el rincon de las linternas Cada uno escogio una linterna mirandose y alumbrando la pared realizando diferentes figuras de su interes, algunos como para coger las luces

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas desarrollaron destrezas habilidades Coordinacion visomotora en rincones organizados donde exploraron, Crearon sus propias obras, tambien respetaron normas y acuerdos que se Hicieron en el grupo

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	FECHA	Viernes 07-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea, taller de los sentidos	NIVEL	Pre jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno.

EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVES DE LOS SENTIDOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos. La experiencia pedagógica del día de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de caminadores, párvulos ABC en el aula de párvulos A, Prejardines en el aula de prejardín BC. Con antelación las profesionales ambientaron el aula con diferentes elementos naturales y artificiales. Se iniciará escuchando diferentes canciones alusivas a los sentidos, seguidamente por grupos pasaran por los diferentes rincones:

RINCON DE LOS SABORES: en las mesas estarán dispuestos diferentes platos como sabores ácidos, dulces y amargos donde cada niña y niño pasara a degustar donde se ira interactuando con ellos de acuerdo a sus interés y necesidades.

RINCON DE TEXTURAS: se dispondrán diferentes texturas en el tapete como telas, algodón, aserrín, piedras, hojas secas, tierra, arena, cubetas de huevo y tapas plásticas donde tendrán la oportunidad de tocar y explorar donde se ira interactuando con ellos.

RINCON DE SONIDOS: se proyectará diversos sonidos de la naturaleza y animales, seguidamente cada niña y niño escogerá el instrumento de su interés donde se escuchará los sonidos de cada uno.

RINCON DEL OLFATO: en mesas se dispondrán diferentes frascos con diversos olores donde se invitará cada niña o niño a pasar a oler cada fragancia donde contarán cual le gusto más.

RINCON DE LA VISTA: se invitará a las niñas y los niños a observar la galería de láminas con diferentes imágenes.

JORNADA LIBERADA



RECURSOS	
	Limón, azúcar, sal, café, platos plásticos, naranja, mandarina, gelatina, aserrín, piedras, telas, algodón, hojas secas, arena, tierra, cubetas de huevo, tapas plásticas, bafle, mesas, fragancias, instrumentos musicales, laminas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, al ingresar al aula Cantaron y bailaron el baile del sapo, donde realizaron los diferentes movimientos, Con anticipación se colocaron diversos juguetes de medios de transporte Juan Jose Neythan y Alexa organizaron carros donde realizaron diferentes Competencias por el aula, Salome Alma y Isabella escogieron muñecas donde las bañaron y les preparan Calimentos en la Cocinita, Alexa Jose y Elias escogieron fichas arma todo donde realizaron Construyendo una torre alta Intercalando colores y tamaños, En la experiencia arm con anticipación, se colocaron diversos elementos naturales todos los observaron al pasar Neythan Ronaldo y Salome por el de la tierra, no traen interes donde al tocarla Comentan que estaba fria, sin han su textura y Moldearon montañas de diferentes tamaños Salome Alma Jose escogieron la pasta al sentir su textura, Comentan que estaba suave y pegajosa Cogiendola con las manos realizaron Bolas de diferentes tamaños, Alexa Sam y Chiara escogieron el rincon de los olores, donde con copitas de algodon olian, al oler el alcohol con su rostro mostraron desagrado al oler los Perfumes Flores les encanto inhalando con Pecas y olian

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la primera infancia, Puedo decir que los niños y niñas descubren las posibilidades perceptivas de sus sentidos a traves de la interaccion con diversos elementos naturales y artificiales, donde Comparten sus opiniones ideas e hacen sus propias hipotesis de lo que observan

Elsa Johanna Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Lunes 10-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad gruesa	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	**X**	**Yo puedo y lo lograre**	**X**

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**		**Mi voz es escuchada**	

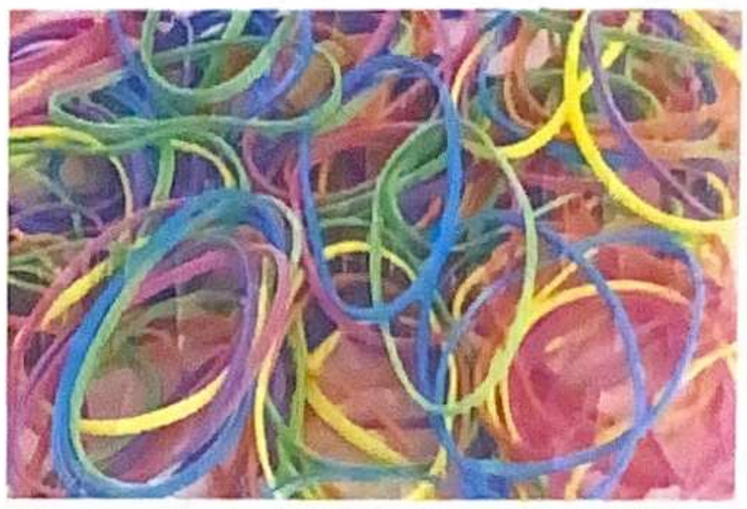
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	**X**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Alcanzar, agarrar y soltar objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento

ENSARTEMOS CAUCHOS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo de bienvenida, posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con fichas de armatodo para que construyan objetos de su interés compartiendo con sus pares, los cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, luego se organizaran en media luna con las sillas donde se llamara asistencia y se dialogara sobre lo que se realizara el día de hoy en el jardín.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará con diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños que se ubiquen en las mesas, se les entregara cauchos de colores, tubos de papel higiénico, luego se les explicara como colocar alrededor del tubo de papel higiénico los cauchos esta acción se repetirá varias veces y se ira interactuando con las niñas y niños de acuerdo a sus interés. Por último, la profesional indicara que coloquen en el tubo el color de caucho que se les vaya indicando, por último, clasificarán por colores según se les vaya indicando. Al finalizar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados, para terminar se les felicitará por el trabajo realizado.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y los niños y nos dispondremos para la experiencia de la tarde la cual se iniciará con la dinámica la gallinita ciega, posteriormente se organizarán tres grupos de niñas y niños, a cada grupo se le dará una sábana y una pelota de caucho, luego se invitará a cada grupo a mover la sabana para meter la pelota por el hueco que se le hace con la sabana, seguidamente jugaran a pasar la pelota de una sábana a la otra sin dejarla caer. Para finalizar la actividad se organizará los elementos utilizados.

RECURSOS	Fichas de armatodo, Bafle, Música infantil, Cauchos de colores, Tubos de papel higiénico, Sábanas Pelotas de caucho.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, al llegar todos bailaron y cantaron soy feliz, donde realizaron todos los movimientos que se iban indicando, con anterioridad se colocaron frutas dentro de una tela esparcidas Juan Jose Salome y Neythan las clasificaron por colores Construyendo un tren largo acompañado por todo el salon mientras imitaban su sonido, Ronaldo, Alexa, Ethan construyeron una torre alta intercalando tamaños Alma se hizo en un rincon de las coloco en hilera por colores y tamaños, Isabella Elvis y Chiara Construyeron un robot, todos pasaron a mostrar sus construcciones En la experiencia am, todos jugaron alrededor de cuentos en el bosque donde realizaron cada una de las acciones que se les indicaba del aseo personal, a cada uno se le entrego un hobo en carton, Ronaldo lo pinto que hizo fue colocarlo en un ojo observando todo lo que habia alrededor al colocar los corchos alrededor mostro buen agarre colocandolos por colores, Alexa y Alma los hicieron rodar por la mesa, al colocar los corchos en el tubo, tuvieron buen agarre de pinza, Alessa Isabella y Chiara, al principio se les dificulto colocar el corcho alrededor pero al observar como lo hacia la profesora lo intentaron hasta que lo lograron, Salome Elvis Neythan mostraron agilidad al colocarlo y buen agarre de pinza, donde los sacaban y volvian a colocarlos nuevamente, al terminar jugaron libremente con los tubos creando sus propios juegos, En la experiencia de la tarde todos se divirtieron lanzando la pelota hacia arriba Cogiendo la sabana realizando esta accion varias veces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas fortalecieron su motricidad fina teniendo buen agarre de pinza al colocar los corchos alrededor del tubo, tambien lograron buen equilibrio en el juego de sabanas mostrando destreza y agilidad

Elsa Adriana Reyes
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Martes 11-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – circuito	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	**X**	**Yo puedo y lo lograre**	**X**

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	**X**	**Mi voz es escuchada**	**X**

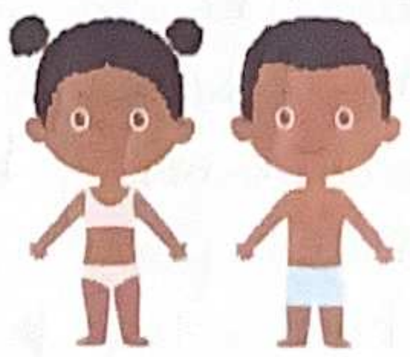
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Identificar y reconocer en las niñas y en los niños las diferentes partes externas del cuerpo.

RECONOZCO MI CUERPO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, posteriormente en las respectivas mesas encontraran diversos rompecabezas de diferentes figuras las cuales armaran. Para iniciar la experiencia pedagógica de hoy las niñas y los niños junto a la profesional cantaran la canción cabeza, hombros, rodillas y pies tocando cada una de estas partes con las manos, seguidamente la docente invitara a las niñas y a los niños acostarse en el tapete que se pondrá con antelación para allí colocar el papel Kraft y poder dibujar la silueta de un niño y una niña con marcador, donde se organizaran por grupos y pasaran a colocar cada parte de su cara como los ojos, nariz y boca y luego decoraran sus piernas, brazos, manos y pies a su gusto con material que tendrán a su disposición como, papel de colores, papel silueta, y crayolas, para finalizar se recogerá todo el material y se dejara en su lugar correspondiente.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y los niños y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. seguidamente cada uno se ubicará en las respectivas sillas y mesas donde tendrán a su disposición una taza con agua y tapas de diferentes colores y tamaños, para el desarrollo de esta experiencia pedagógica los niños y las niñas deberán sacar las tapas utilizando un gancho de ropa el cual deberán abrir con sus manos. Escogerán la tapa para luego sacarla y dejarla sobre la mesa, para finalizar se contarán las tapas de las niñas y los niños de cuantas pudieron sacar del agua.

RECURSOS	Papel seda Crayolas Papel silueta Pegante Rompecabezas Tapas Ganchos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos cantaron y bailaron el baile del sapito realizando los diferentes movimientos que indicaba la cancion, Con anticipacion se colocaron comperadoras donde cada uno iba armando y cambiando, Alessa Chaura y Ronaldo se les dificulto, la profesional los apoyo como tenian que armarlos, Neythan Alexa y Juan Jose mostraron agilidad armando los con facilidad para cambiarlos por diferentes figuras, Sam Juan Jose Salome cogieron las pinzas y lo armaron en las mesas sin la silueta, En la experiencia am, al cantar la cancion, todos las señalaban con seguridad identificandolas, al dibujar la silueta de Ronaldo, todos ahora observaban veda acostado al tamaño, Salome muy espontanea comento ese es el cuerpo de Ronaldo es grande, Alma se acosto donde se le dibujo su silueta, Alexa paso y dibujo los ojos junto a Sam Ubicandolos correctamente, Isabella que ella dibujaba la boca, dela niña del niño paso, Elvis dibujandolo con el trazo correcto, al pregunta que faltaba en la cara Neythan la nariz y las cejas donde las dibujo ubicandolas correctamente. Cada uno paso y repaso con crayolas cada una delas partes dela cara, para luego cantar la cancion mi cuerpo redondito, donde señalaban cada una delas partes, Con crayolas y papel decoraron el cuerpo En la experiencia dela tarde a cada uno se le dio un plato donde cada uno coloco tapas dentro, para sacarlas se lo dio una pinza, donde las clasificaron por colores colocandolas en filas todos tuvieron buen agarre del coger las tapas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niñas y niños en asamblea nos traen seguridad nombrando cada una delas partes del cuerpo y señalandolas, tambien exploraron y descubrieron variadas formas de movimiento desde la expresion, mostraron buen agarre de pinza al coger tapas de diferentes tamaños

Erika Adriana Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Valdés

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Miércoles 12-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller–sensorial	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	**X**	**Yo puedo y lo lograre**			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	**X**	**Mi voz es escuchada**	**X**
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**		**X**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños el cuidado del cuerpo a través del baño diario favoreciendo su independencia y autonomía corporal.

RECONOCIENDO LOS SENTIDOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, se llamará asistencia. Posteriormente en las mesas se colocarán fichas de arma todos para construir torres y diversos objetos. Para la experiencia pedagogica las niñas y niños se ubicaran cómodamente en sillas formando un circulo, se iniciara la actividad escuchando y viendo el video "a bañarme" https://www.youtube.com/watch?v=AdnNx0V8-Xw seguidamente se dialogará sobre la importancia del baño diario, se mostraran los elementos que se necesitan al momento de bañarse. Después de esto cada niña y niño se organizará en una mesa donde habrá una tina o balde grande con agua y algunos elementos de aseo como jabón y toalla, y un muñeco de plástico el cual bañara cada uno, después de bañar al muñeco lo secaran le aplicaran crema y lo vestirán, para terminar jugarán libremente con su muñeco compartiendo con sus pares. Luego pasaran al lavado de manos y se dirigiran al comedor a la ingesta de alimentos, control de esfinteres, y luego ir a casa con sus familias.



Se iniciara la experiencia pedagógica, invitaremos a los niños a entonar la canción chuchuwa realizando movimientos corporales con sus pares y profesionales de atención a la primera infancia, posteriormente se ambientará un espacio en el aula con cajas, vasijas, valdes en forma circular con diversos materiales y objetos como: tubos de papel higiénico, palos de paletas, pompones de tela, pimpones, telas, hojas de árbol, cubos de madera, entre otros para que exploren libremente y crean sus propios juegos. . Para finalizar los niños y niñas pasarán al aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS	❖ Frutas ❖ Sal ❖ Azúcar ❖ Limón ❖ Miel ❖ Sonajeros ❖ Imágenes de colores Diferentes texturas ❖ Tubos de papel higiénico ❖ Palos de paletas ❖ Cubos de madera

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, se colocan fichas arma toda con anticipación Ronaldo Juan Jose y Salome escogieron fichas de Color amarillo donde cada uno construya una torre, ubicados fichas por tamaños Neythan Alejandro y San Construyeron un tren largo Construyendo Cada Vagon de un color diferente al terminar lo anunciaron por todo el aula, Isabella Elvis y Alma Cada uno realizo su propia Construccion, todas se dirigieron En la Experiencia sm, todos organizados observan el video a bañarme, a medida se iba interactuando Con las niñas, Alma Elvis y Alexa Comentan mi mami me baña todos los dias, nombrando los elementos que utilizan en casa, se muestran los elementos que utilizamos diariamente para nuestro baño, Cada uno para ly señalo con cuales se baña resaltando la importancia de bañarnos diariamente, Con anticipacion se colocaron tiras en las mesas Con los implementos de aseo, Cada uno cogio un muñeco plástico, Chiara el cogerla la Consintio, aplicandole agua y primero el shampoo, su jabon, y la enjuago. Salome Neythan y Juan Jose, realizan todos los pasos para el baño los enjuagaron, aplicaron crema y los vistieron, realizandolo correctamente, toda mostracion cuidada al bañarlos y consentirlos realizando los pasos correctamente, Luego jugaron libremente con los muñecos Creando sus propios juegos. En la experiencia de la tarde todos mostraron interes por explorar los diferentes materiales Explorando sus texturas dandole diferentes usos, Alejandro y Jose Construyeron un arbol con solo hojas Salome y Chiara con los ojos los

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi postura Como profesional de atencion a la primera infancia pude dar que los niños y niñas a traves del esquema corporal identifican las distintas funcionalidades para manejar lo cual les permitio realizar posturas y mantener el equilibrio teniendo la posibilidad de sentir esquema

Elsa Andrea Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Jueves 13-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	**X**

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	**X**	**Mi voz es escuchada**	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar el desarrollo sensorial en niñas y niños a través de la exploración táctil permitiéndoles identificar y diferenciar texturas mediante el sistema del tacto

EXPLORANDO CON MI SENTIDO DEL TACTO



El dia de hoy la profesional de atencion a la primera infancia recibira a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, luego nos sentaremos en circulo en el tapete,se llamara asistencia, encontraran tapetes sensoriales donde podran jugar libremente con sus pares, creando juegos entre ellos, fortaleciendo su motricidad gruesa. La experiencia pedagogica de iniciara cantando la cancion sacomis manitas donde se iran realizando los siguientes movimientos a medida que se cante con antelacion se ambiento el rincon de la exploracion, invitando a las nmiñas y niños a desplazarsen, sentados organizadamente en el tapete se quitaran los zapatos y medias, se les explicara que trabajaremos el sentido del tacto donde iran pasando para explorar con los pies los siquientes materiales, aserrin, arena, piedras, hojas de arboles, fomy, donde se ira interactuando y realizando preguntas, despues de explorar con los pies lo haremos con las manos donde cada uno comentara cual fue el que mas le agrado y cual no, poara terminar jugaran libremente con los diferentes elementos despues entre todos organizaremos los materiales utilizados. Para la experiencia de la tarde se iniciara con la cancion ´´don pirolo´´ seguidamente la profesional pasara por cada mesa y a cada uno se le dafra una barra de plastilina del color de su agrado, empezaran a manipularla, hablando de su textura si esta blanda o dura, empezaran a amasarla y a observar como va cambiando, cada uno le dara la forma que quiera, seguidamente moldearan figuras de su interes y cada uno pasara a mostrarla.

RECURSOS	• Video • Tina o balde • Jabón • Toalla • Crema • Muñeco de plástico

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la maguida, al llegar todos mostraron interes por contar hola hola como estas donde realizaron los diferentes movimientos que iban indicando, luego cada uno se ubico en el tapete sensorial que estaban dispuestos en el piso, a medida iban saltando observando como se desvanecian los colores asombrados, pasaron luego tocandolos con las manos, Neyton le comentaba al grupo que colores habian en cada tapete y Salome que se desvanecian, a diferentes tados. En la experiencia de la mañana, todos contaron sobre sus manitos, realizando cada una de las acciones. En la experiencia de la mañana al pasar los niños y niñas al rincon de la exploracion, observaron cada uno de los materiales y elementos naturales, al quitarse los zapatos y caminar, Elvis empezo a caminar en la tierra que estaba fria al pasar, por el frio que estaba muy suave, Alma, al pasar por el camino de las hojas secas que sonaban a medida que las pisaba, al tocarlas con las manos, al coger ramas y correr las mismo se asombro de ver como se desvanecian sonaban mostrandole a sus pares Juan Jose Chiara Ronaldo y Isabella escogian las piedras de colores al sentir su textura comentaron que estaban suave, donde las clasificaron por colores amontonandolos por tamaños, al jugar libremente con los diferentes elementos Neyton Salome jugaron con la tierra donde la amasaron y construyeron montañas de diferentes tamaños, Alma Chiara Ronaldo y Juan Jose jugaron con todos los elementos explorandolos y haciendo sus propios hipotesis de

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron esta experiencia a traves de la exploracion tactil donde diferenciaron texturas que se les dispusieron con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en el entorno, y haciendo cada uno su propia hipotesis de los diferentes texturas

Elsa Adriana Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	viernes 14-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad gruesa	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	**Me expreso desde el arte**	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar en los niñas y niños un buen estilo saludable a través de una alimentación balanceada consumiendo verduras.

QUE RICO COMER VERDURAS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, les dará un abrazo de bienvenida, se llamará asistencia, posteriormente se ubicarán en mesas donde la profesional les entregara figuras geométricas de espuma para que los manipulen y observen su forma, luego construirán a su imaginación y creatividad. La experiencia se iniciará escuchando y entonando la canción Don Tomate, seguidamente observaran el video cuento "¡Hay que comer hortalizas!" https://www.youtube.com/watch?v=u2MkPUl0o7U a medida que se vaya observando se irá interactuando con las niñas y niños la importancia de consumir verduras, luego se colocaran en bandejas diferentes verduras para que las conozcan, se dialogara de sus características y colores, luego la profesional compartirá algunas de ellas como la zanahoria y el tomate para que los prueben, por último, cantaran y bailaran rondas alusivas a las verduras. La experiencia de la tarde iniciará con la canción el oso subió a la montaña realizando cada uno de los movimientos, posteriormente se ubicaran los rodaderos en diferentes espacios del aula con colchonetas. Se dialogara con los niños y niñas sobre los cuidados que se deben tener al subir a los rodaderos, después de esto se invitara a los niños y niñas a subir a los rodaderos compartiendo con sus pares repitiendo la acción varias veces.



RECURSOS	Video Medio tecnológico Tomate Zanahoria Rondas infantiles Bafle Rodaderos

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos cantaron y bailaron con diferentes rondas infantiles, con anticipación se colocaron figuras de espuma en el piso, donde cada uno escogio una mariposita y diciendo que forma era, Chiara, Isabella Alexa y Alma cada una escogio cuadrada donde construyeron una torre alta, para luego tumbarlas y hacerlas rodar por todo el espacio, Ronaldo escogio la de forma circula jugando a patearla con Neythan y Alessandro, mostrando buen lanzamiento al patearla y cogerla. En la experiencia con todos sentados como siempre en sillas, observaron el video que nos comer hortalizas al observarlo se iba interactuando al salir la lechuga Salome a mi me gustan las verduras, al salir el señor brocoli Juan José que a el no le gustaba Neythan le dijo que es muy rico. Al salir la zanahoria todos dijeron que les gustaba mucho, al ver las diferentes verduras en las bandejas por colores, cada uno paso y degusto la que mas le gustaba, Elvis junto a Ronaldo escogieron el tomate diciendo que era rojo y redondo que estaba muy dulce, Neythan Alexa Salome y Alma escogieron la zanahoria opinando que era larga y naranja que estaba muy rica Juan José que le gustaba la lechuga y era de color verde, se hablo a cada uno que degustaron las diferentes verduras y la importancia de consumirlas, para terminar bailaron diferentes rondas alusivas a las verduras. En la experiencia de la tarde todos disfrutaron en las zonas dadas rodeadas en diferentes posturas Para crear ambientes y realizar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a través de la exploración de las diferentes verduras reconocieron colores formas texturas y tamaños relacionandolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generaron dy compartiendo sus saberes y opiniones con el grupo.

Elsa Johana Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeto

REVISIÓN V°B°N



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Lunes 17-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad fina	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y los niños la expresión artística por medio de la pintura y el garabateo adquiriendo destreza y creatividad



MIL COLORES ME HACEN FELIZ

El día de hoy la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido disfrazado de payaso, los invitara a tocar y manipular los instrumentos musicales los cuales estarán dispuestas en el centro del aula compartiendo con sus pares. Seguidamente Ya dispuestos para desarrollar la experiencia de la mañana se motivara a las niñas y los niños a bailar la canción chuchuwa imitando sus movimientos, posturas corporales mencionadas en la canción, posteriormente se invitara a las niñas y los niños a colorear el agua, el cual se les brindara a cada uno un vaso con agua y se dispondrá en la mesa temperas de diferentes colores y vamos a mezclar para observar que otro color descubrimos, después de esto los niños las niñas se organizaran en las mesas y la docente les entregara a cada uno una hoja en blanco para que realicen su mancha mezclándolas con un pitillo, esta acción se repite varias veces, al finalizar cada uno expone su dibujo plasmado en la pintura y mencionando que colores tiene, al finalizar todos organizaremos el aula.



En la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles, luego de esto, se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos alrededor del aula en el piso, donde realizaremos algunos ejercicios dirigidos con nuestras manos y dedos, seguidamente a cada niña y Niño, se le dará tizas de colores. Para que realicen diferentes dibujos en el piso, se colocará música suave de fondo. Al finalizar la experiencia, cada uno comentará ante el grupo su trabajo realizado. Entre todos organizaremos los elementos utilizados.

RECURSOS	5 Temperas 12 pitillos 12 hojas blancas instrumentos musicales 12 vasos plásticos Disfraz 1 bafle



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con disposicion y alegria donde cantaron y bailaron soy feliz realizando cada uno delos movimientos que se les indicaba, con anticipacion se dispusieron diferentes momentos musicales cada uno paso y escogio el de su interes Neythan, Salome y Juan Jose escogieron los tambores donde lo cantaron y cantaron los pollitos Ronaldo Alaya y Sam escogieron los Xilofonos, tocando cada una delas teclas, para luego, tocar rapido, Alessa Elvis Alejandro escogieron panderetas, donde llevaba el ritmo al mismo tiempo cantando la vaca lola, Alejandro cogio el piano donde hizo cada tecla escuchando su sonido, luego Cada uno hizo sonar su instrumento a medida que cantabamos diferentes rondas infantiles desplazandose por todo el segundo piso En la experiencia am, a cada uno se le entrego un vaso con agua donde iban aplicando la tempera y observando como a mezclarlas iba cambiando de color al mezclar Neythan emocionado miro papel como se volvio naranja mi pintura, Alma que la de ella morada, Alexa, Elvis los dos mezclaron las mismas pinturas emocionados al ver como su color cambiaba a Papel, luego todos con un pitillo soplaron por toda la hoja Observando como se formaba un dibujo donde cada uno lo (destenhia) describio al grupo su creatividad e imaginacion Juan Jose que el suyo era un dragon, Salome que era una Mariposa de muchos Colores Ronaldo que era un Volcan, Alexa que era el arcoiris de colores. En la experiencia a traves dela Tecnica De la pintura cada uno realizo sus creaciones Compartiendo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL delos del Grupo

1) Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a traves de la pintura y el garabateo, desarrollan la Creatividad adquiriendo destreza tambien realizan trazos lo que les permite expresarse graficamente, por medio de formas abiertas y cerradas

Elsa Adriana Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caballero

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	FECHA	Martes 18-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Asamblea	NIVEL	Pre jardin B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

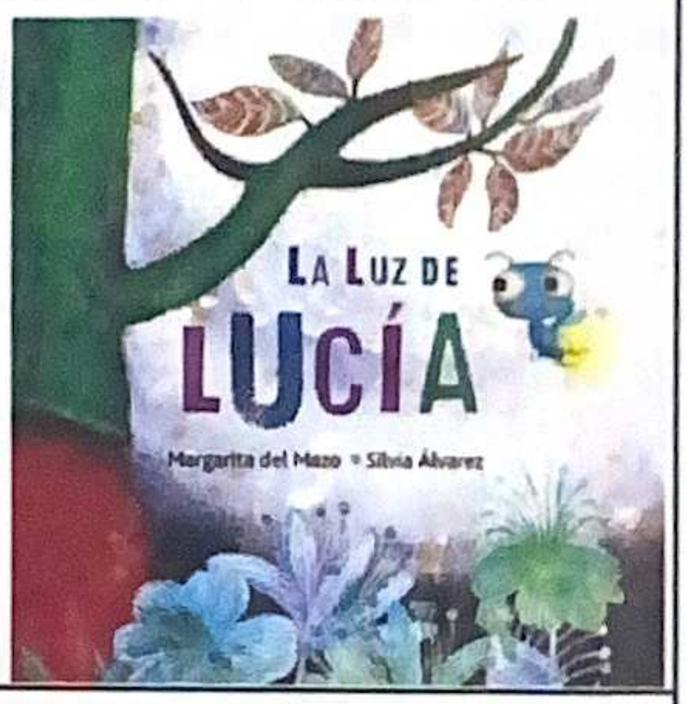
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Permitir que las niñas y los niños reconozcan el fenómeno de la luz y la oscuridad, mediante el juego con linternas, incentivándolos al cuidado de la misma.



EXPLORANDO LA LUZ

Para la experiencia del dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia organizará en el aula de clase un túnel con mesas y se tapara con cobijas: se iniciará la actividad proyectando un video llamado "bichito de luz" el cual lo observaran con atención y saber de la importancia de la luz en nuestro dia a dia, luego de esto se les dará a cada uno la linterna y se escuchara la canción "la oscuridad de mininanais la cual se acompañara moviendo la linterna, seguidamente por turnos se pasará por el túnel de mesas con la linterna prendida una vez adentro la profesional invitara a apagar la linterna y vean como queda de oscuro, esta acción se repetirá en varios ocasiones, seguidamente la profesional brindara en un pliego de papel kraf un dibujo de bombillo o linterna para decorarlo entre toso con papel crepe amarillo al finalizar con ayuda de la profesional y entre todos se organizará el aula.



Para la experiencia de la tarde se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos en sillas alrededor del aula, donde se proyecta el cuento infantil "se acabó la luz los cuentos de la tía Maritza" y "la luz de lucia" donde se reflexionará sobre cómo estamos cuidando nuestra luz recalcando el cuidado por la misma tanto en el jardín como en sus hogares Al finalizar la experiencia, cada uno organizara su silla.

RECURSOS	8 mesas 12 linternas 10 cobijas 1 pliego papel kraff 2 pliegos papel crepe amarillo Computador Bafle 12 sillas



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estan bien propuestas en la acogida, al llegar encontraron diversos juguetes en diversos espacios, Juan Jose Neythan y Sara Jugaron con las diferentes Cajas de cartón realizando Composiciones Salome Chiara Alma y Elvis Jugaron con el Kit de doctor donde escuchaban a sus Pares con cada uno de los elementos, formulando los juegos, Almas Isabella y Alexa Cada una cogio una muñeca donde las bañaron, vistieron y les dieron de comer, Ronaldo y Alejandro Jugaron a patear la pelota, por todo el aula, Elvis y Neythan Jugaron a introducir fichas en las Volquetas y luego dejar caer en el otro extremo del aula. En la experiencia am, se inicio escuchando la Cancion la oscuridad donde se interactuo de la importancia de cuidar y ahorrar la luz, Elvis comento que no debemos prender las luces en el dia, al Coger cada uno la linterna lo primero que hicieron fue alumbrar a sus Pares, luego cada uno pasó y realizo una figura en la pared donde todas imitaban con su linterna, al pasar por el fondo dela oscuridad, Ronaldo grito mira esta oscuro por con mi linterna puedo ver, Salome y Alma comentaron que las linternas de ellas eran de colores al alumbrar en la oscuridad se veian muchos colores, Alejandro al ingresar comento que no se veia nada y que el iba a prender su linterna todos dispusieron Jugar dentro del fondo dela oscuridad, alumbrandose y realizando diversas figuras, todos disfrutaron el juego con las linternas. En la experiencia dela tarde estuvimos observando el cuento la luz de luces, donde se reflexiono de como estamos cuidando nuestra luz y cuanto debemos tenerla prendida y apagada

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion alla primera Infancia Pude dar que los niños y niñas a traves del juego Con linternas, observaron y experimentaron la sombra la cual les permitio formular explicaciones y hacer su propia hipotesis Compartiendolo con sus pares

Elsa Johanna Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cardenas

REVISIÓN V°BN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Miércoles 19-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Ludico	**NIVEL**	Pre jardin B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

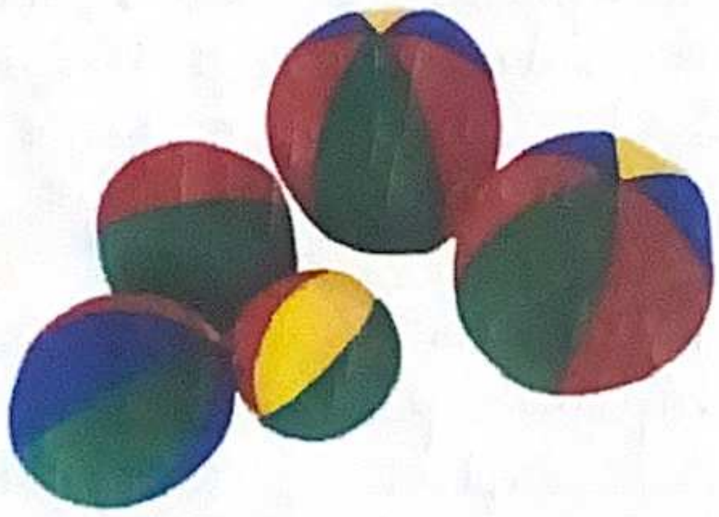
Fomentar en las niñas y en los niños la curiosidad por explorar y manipular diversos materiales y objetos de su entono desarrollando su autonomía al realizar actividades cotidianas.



DIFERENTE FORMA DE VER LAS PELOTAS

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas ya los niños con la canción buenos días amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a jugar con los aros que estarán puestos en el centro del aula, donde podrán interactuar y comparar entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitará a las niñas y niños a sentarse en media luna, se entonarán diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, con antelación la profesional ambientará el aula con pelotas plásticas de colores, recogedores, canasta y escobas acordes para las niñas y los niños, posteriormente se invitará a cada niña y niño a coger una escoba y un recogedor, para que con ayuda de la escoba puedan introducir la pelota dentro del recogedor y luego depositarla en una canasta que tendrán a su disposición, luego podrán jugar libremente creando sus propios juegos e interactuando entre pares, al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con algunas rondas infantiles como a la rueda rueda y el lobo, seguidamente las niñas y los niños encontraran en el tapete dispuestas las pelotas de espuma de diferentes tamaños explorándolas y creando diversos juegos al interés y gusto de cada niña y niño, para finalizar se recogerá el material dispuesto y dejar el aula organizada.



RECURSOS	4 mesas 12 pelotas de espuma 4 bolsas de pelotas pequeñas 12 recogedores 12 escobas 12 aros 12 sillas bafle



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

las expectativas pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, cada uno escogio un aro el cual jugaron libremente Isabella Alma Salome escogieron los de color rosado donde saltaron dentro y fuera, Neythan, Alesso Sam y Ronaldo cada uno escogio el de su color favorito donde los hicieron rodar por todo el aula apostados Camerino, Elvis Juan Jose y Alexa los colocaron en hileras donde iban saltando de uno en uno Angelica Chiara realizaban movimientos con diferentes partes del cuerpo chiviando el aro pequeño, para terminar todos bailaron al ritmo de la musica realizando diversos movimientos con los aros. En la expectativa am todos sentados en circulo cantamos hola hola como estas realizando cada una de las acciones que se iban indicando, Cada uno escogio un recogedor y una escoba donde se les explico que cada uno cogeria la pelota y la iria encestando en los canastos que estaban dispuestos en el aula, Elvis cogio con facilidad la pelota con el recogedor y la escoba colocandolas dentro de la canasta escogimos solo almohadillas, Alesso Juan Jose y Alma, con la escoba cogian de a dos pelotas mostrando buen equilibrio al colocarlas dentro de la canasta repitiendo la accion varias veces, Sam Alejandro y Chiara con la escoba lanzaban la pelota hacia el recogedor para luego encestarla en la canasta, al jugar libremente Neythan Ronaldo y Salome cogieron los trapos donde lo pasaban por las paredes limpiando en diferentes direcciones, Alexa Isabella y Alma hicieron por todo el aula para luego recoger con el recogedor, todos disfrutaron realizando sus propios juegos, en la expectativa de la tarde, por parejas se lanzaron las pelotas de espuma sin dejarla caer.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia pude dar que las niñas y niños mostraron curiosidad por explorar y manipular diversos elementos creando su propio juegos y compartiendo con sus pares, también mostraron buen alcance y lanzamiento con las pelotas lanzandolas en diferentes direcciones

Elsa Johanna Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez	**FECHA**	Jueves 20-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincón literario	**NIVEL**	Pre jardin C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje

¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?



El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo su nombre, una vez ingresen al aula sobre las mesas encontrarán papeles de colores rasgados pequeños y pitillos con los que se les dará la oportunidad de soplarlos para que los hagan mover sobre estas. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con vestimenta colorida para la experiencia del dia de hoy, luego les regalará un caluroso saludo de buenos dias. Posteriormente se invitarán a ojear los cuentos que con antelación la profesional coloco en las mesas, para que reconozcan personajes, expresen cual les llama la atención. Después de esto, iniciaremos la experiencia pedagógica del dia de hoy invitando a las niñas y niños al rincón de literatura, luego la maestra los motivara con un titere a entonar y mover sus brazos, manos, tronco, pies, al ritmo de la canción "hola ¿qué tal?, después de esto, la profesional presentará al titere su nombre, lo que le gusta hacer, podrá introducir temas referentes al cuidado que hay que tener con los amigos, posteriormente las niñas y los niños se sentaran cómodamente para observar la función de titeres con el personaje que va a representar la profesional el payaso tuerquita invitándolos a interactuar a medida que pasa la función, luego se dará un tiempo para que los manipulen, jueguen y dejen elevar su creatividad e imaginación con sus pares y maestras.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, La profesional de atención a la primera infancia inflará 15 globos los repartirá a cada uno indicándoles que los moverá soplando al terminar que les darán tiempo para que jueguen de forma libre y espontánea con el material dispuesto, para finalizar a cada uno se le entregara su bomba con una carita feliz para que las lleven para sus hogares.

RECURSOS	Titeres 4 mesas Papel crepe de colores Pitillos Disfraz de payaso Titiritero 15 globos



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida al llegar Cantaron y bailaron la cancion soy feliz reconociendo cada una de las emociones, en las mesas se colocaron canciones relajantes papel de colores y pitillos, al llegar el pitillo y soplar los papeles Salome Elvis gritaron emocionados miren estan volando Nathan y Ronaldo soplaban fuerte comentando que el de ellos volaba mas alto Alma junto a Isabella escogieron los rosados, donde soplaban para que se los llevara el viento observando como caian para luego recogerlos, Chiara Alexa, se emocionaron al ver como volaban los diversos papeles diciendo que tenia muchos colores nombrandolos. En la experiencia de la mañana con anticipacion se dispusieron cuentos donde cada uno escogio el de su interes leyendo las imagenes y compartiendo con sus pares, luego todos se emocionaron al ver que aparecieron los titeres donde les motivo a mover las diferentes parte del cuerpo, Cuando de pronto entro el payaso tuerquito todos salieron a saludarlo, Contandoles la cancion del payaso pimpim luego los invito a observar la funcion de titeres donde se les conto la historia del cuidado que debes tener con los amigos Sam le decia que el tenia amigos y no les pegaba Alma que sus amigos Eran Isabella y Chiara donde se daban un abrazo, para terminar cada uno con un titere jugaron libremente creando sus propio juego Nathan, Ethan, Alexa juntos se hicieron detras del titerero donde les contaban una pocas canciones como sal saluto, la vaca lola Sam y Alejandro se hicieron los dos donde movian los titeres dialogando entre ellos, Alessa Alma y Ronaldo solo realizaban movimientos con los titeres cogiendo cada uno en cada mano, desplazandose por el aula En la experiencia dela tarde todos se divirtieron con los globos soplandolos en diferentes direcciones con el pitillo por todo el aula realizando competencia quien soplaba mas fuerte, todos se divirtieron

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia pude observar que los niños y niñas disfrutaron e identificaron jugando a su manera sus cuentos favoritos, reconociendo sus caracteristicas y descubriendo cada vez mas sentidos en la ilustraciones, tambien jugaron libremente con los titeres creando sus propios juegos y compartiendo con sus pares

Elsa Johanna Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jacqueline Caldas

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Viernes 21 03 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Jornada Pedagógica	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ROPÓSITO

JORNADA PEDAGOGICA





JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	FECHA	Martes 25-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – corporal	NIVEL	Pre jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños el amor propio por medio de acciones como masajes corporales.



DIA DE SPA CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar a lanzarse de los rodaderos, incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Para la experiencia de la mañana de hoy "dia de masajes corporales" se iniciará con la dinámica camino por la selva. Posteriormente la profesional ubicara colchonetas e invitara a cada uno sentarse en la silla e irse quitando los zapatos y medias, luego se acostaran y dialogaremos sobre la importancia de consentir nuestro cuerpo por medio de los masajes corporales lo que les ayudará a descansar, luego a cada uno se le dará crema y aceite jhonson para que se aplique en el cuerpo y se consiente. De fondo se colocará música relajante a bajo volumen: para terminar la profesional pasará por cada colchoneta realizando masajes en las piernas de los niños y las niñas. La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, la profesional en atencion a la primera infancia invitara a las niñas y a los niños a bailar al ritmo de la musica teniendo en cuenta el interes de cada uno de ellos, posterio rmente ubicara en el tapete las tortugas encajables donde podran explorar, manipular y jugar con las fichas geometricas libremente, permitiendoles fortalecer su motricidad fina. Para finalizar junto con la profesional niños y niñas se organizara el aula y se guardara el material dispuesto para la experiencia acompañado de la canción a guardar a guardar cada cosa en



RECURSOS	1 crema 1 aceite 1 loción 12 colchonetas 3 rodaderos 12 tortugas Bafle fichas Encajables



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana niños y niñas llegaron al jardin con alegria, donde cantaron y bailaron / Soy feliz realizando los diferentes movimientos, luego se lavaron / del rodadero Neythan Juan Jose y Salome se lavan sentados con los brazos abiertos, Ronaldo / junto a Alexa y a Chiara boca arriba realizando la accion varias veces a la vez las colchonetas realizaban rollos, Sam Alexa Isabella se lavan boca arriba y luego parados, mostrando seguridad y buen dominio corporal / por ultimo todos se lavaron en diferentes posiciones como se les iba indicando. En la experiencia de la mañana, con anticipacion se ambiento el aula con colchonetas y cremas, se invito a las niñas y niños a sentarse encima de las colchonetas, al aplaudir la crema y aceites en manitos, Neythan huele a naranja donde se realiza masajes en los pies manos brazos con suavidad, Alexa Salome Chiara, le dimos que hicieran fue oler la crema diciendo que olia el perfume, realizando masajes en los pies donde se reian porque hacia cosquillas, luego en las mejillas diciendo que estaba muy suave, Chiara y Alexa se hicieron masajes una a la otra, donde sentian el aroma del aceite el tacto que su textura era suave, Alega que las manos de Chiara era / suaves, todos dispuestos de realizarse masajes y contar cual cada uno comento que fue lo que mas le gusto de la experiencia, En la experiencia de la tarde todos estuvieron atentos encontrando cada figura en la tortuga identificandolas por su forma color y tamaño

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas mostraron agrado por realizar los masajes con los / diferentes aceites y cremas que se dispusieron donde se sensibiliza la importancia de contar / unos. Al encajar las figuras, las clasificaron primero por forma y color Ubicandolas correctamente en las tortugas

Erica Adriana Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN VºBº



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	FECHA	Miércoles 26-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Asamblea	NIVEL	Pre jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

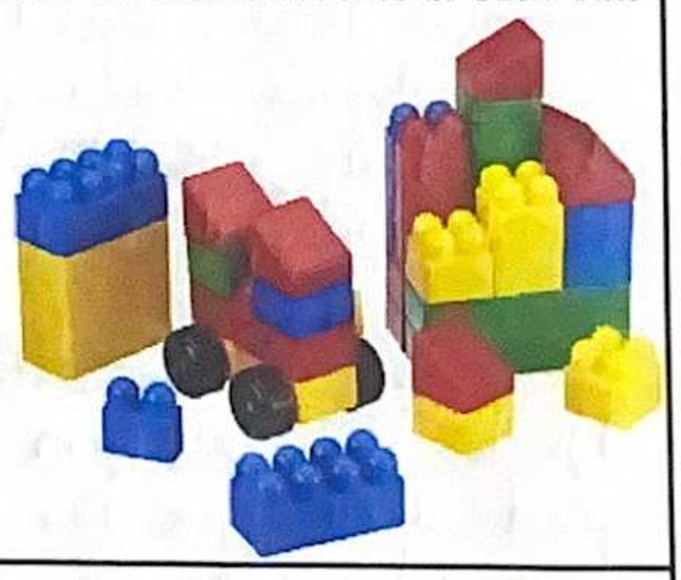
PROPÓSITO: Fortalecer e incentivar en los niños y las niñas el respeto y cuidado por los demás, actuando con amor y buen trato en todo momento.

TRATO CON AMOR Y RESPETO A MIS AMIGOS



El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas con un gran abrazo invitándolos a seguir al aula donde encontraran sobe las mesas hojas reciclables y crayolas, seguidamente para el desarrollo de la experiencia del día de hoy las niñas y niños estarán en las respectivas aula, en el centro del aula y sobre una de las mesas, las niños y niños tendrán a su alcance y disposición recortes de imágenes en dónde se evidencien acciones de BUEN TRATO, estás imágenes la profesional se las solicitó a las familias con anterioridad. En la pared y al alcance de las niñas y niños encontrarán un pliego de papel kraft que tendrá como título TRATO A LOS DEMÁS CON AMOR Y RESPETO, pegará la imagen en la cartelera y como muestra de amor y respeto le darán un abrazo a su compañero del lado, seguido dialogarán en asamblea sobre las buenas acciones de buen trato hacia los demás para finalizar todos compartirán bailando LA CUMBIA DEL BUEN TRATO.

Para el desarrollo de la Experiencia Pedagógica de la tarde se iniciará jugando "el puente está quebrado" Posteriormente, se organizarán dos rincones en el aula, el primero con fichas de arma todo y el segundo con los sets de herramientas de construcción. La profesional de atención en la primera infancia invitará a los niños y niñas que los observen y escojan el espacio que más les agrade compartiendo con amor y respeto con sus pares seguidamente realizaran diferentes construcciones de su interés.



RECURSOS	12 hojas Crayolas Imágenes 4 mesas 1 pliego papel kraf Bafle 1 bolsa de fichas de armatodo



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron Como estaban propuestas en la acogida, todos mostraron ale res por Contar diversas rondas infantiles acompañadas con los instrumentos musicales donde disfrutaron de este momento, en las mesas Con anticipacion se colocaron hojas blancas donde Cada uno escogio las crayolas de su Color favorito, Elva dibujo Rinchenmonk el cuerpo ubicando las partes correctamente Alma Juan Jose y Neythan dibujaron el arco iris de colores, utilizando los diferentes colores de crayolas al terminar lo mostraron a sus padres Either, Chiara Isabella garabatearon por toda la hoja, Ronaldo junto a Alexa y Salome dibujaron Circulos de diferentes tamaños y Colores Coloreando uno por uno, Juan Jose y Alejandro realizaron diversos dibujos describiendo cada uno. En la experiencia de la mañana se hizo escuchando Canciones alusivas al buen trato, en la Mesa Con anticipacion se colocaron recortes alusivos al buen trato, Neythan al escoger los observo primero y luego explico donde estaban los niños jugando explicando que el juego bu con sus amigos y no peleaba, Alexa escogio donde estan los niños abrazandose comentando que eran Alma y ella que se querian mucho, Alma escogio el dela profesora con los ni ños y niñas donde Ronaldo comento que estaban todos unidos Juego felices, al terminar se reflexiono sobre las acciones que debemos tener con los demas, donde cada uno paso y le dio un cubrelo a su mejor amigo bailando y Cantando la cancion del buen trato. En la experiencia dela tarde realizaron diferentes Construcciones, de su interes utilizando las diferentes herramientas

REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños participaron, y utilizaron el lenguaje adecuado de su Vocabulario a traves de las diferentes imagenes que se dispusieron del buen trato, dando sus opi niones e interactuando de las acciones que debemos tener Con las demas

Elsa Adriana Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez	**FECHA**	Jueves 27-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea-Rincón la granja	**NIVEL**	Pre jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con la vaca como animal de la granja, asimismo fortalecer su dominio corporal y expresión.

RINCÓN LA GRANJITA

El día de hoy la profesional en atención en primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y un abrazo de oso. Invitándolos a organizar sus partencias como lo es maleta y chaqueta y luego a participar de la acogida a jugar con botellas sensoriales que se encuentran disponibles sobre las mesas que están en el centro del aula. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el rincón de la granja "salón de caminadores", una profesional se disfrazará de la vaca, se dará inicio entonando diferentes canciones como "la vaca Susana, la vaca locotonik" rondas que se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente en el pliego de cartulina estará dibujada la vaca, allí a las niñas y los niños se les explicara que animal es y qué beneficios trae para los humanos, luego en orden pasaran a ordeñar la vaca, una vez pasen todos las profesionales se ubicaran en posición de gateo donde los niños y las niñas explorarán y agarraran las ubres de la vaca que será un guante, después de esto en el aula se encontrarán pegados sobre la pared diferentes imágenes de vacas para que ellos decoren con dactilopintura. Al terminar las profesionales les preguntaran a las niñas y los niños que fue lo que más les gustó de la experiencia ,después con la ayuda de todos se ordenará todo el material.finalmente para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy las niñas y los niños escogerán el burrito del color que deseen, luego se ubicarán en un extremo del aula donde realizarán carrera, pasando por obstáculos de conos los cuales estarán ubicados en zigzag, la niña o niño que gane se le obsequiará una medalla. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente saltando sobre su burrito y trasladándose por toda el aula con mayor independencia.





RECURSOS	4 mesas 12 botellas sensoriales Bafles Disfraz Animales Papel kraf 1 Guante latex Pintura Burros saltarines



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida todos llegaron con alegria al salon donde se recibio con la Cancion Hola Hola donde realizaban cada una las acciones que se les iban indicando, luego cada uno escogio una botella sensorial Alma y Salome escogieron las que tenian piedras rosadas, Neylin y Juan Jose y Alejandro escogieron las botellas azules donde observaban como flotaban los peces que estaban dentro dela botella, Isabella, Aylleen y Ronaldo rodaban la botella observando como iba cambiando de color la botella, todos se divirtieron explorando diferentes juegos con las botellas. En la experiencia am se invito a niños y niñas a visitar la granjita, al llegar la recibio la vaca donde hicieron la observacion, invitandolos a cantar y bailar la cancion la vaca lecherita imitando las acciones que se iban indicando en la Cancion, luego sentados comodamente en el tapete se les mostro la vaca dibujada en donde se interactuo y cada uno iba contando lo que mas les gusta Aylleen que ella le encanta el queso queda la vaca, Alexa muy feliz Conto al grupo que la abuela tiene muchas vacas y ella ayuda a ordeñarlas, ensenandoles a sus pares como hacerlo donde cada uno puso a ordeñar, Ronaldo muy espontaneo decia no me sale leche y Alexa le Contesto espere dos observando como salia el chorro, al observar las imagenes de los diferentes lacteos que nos da la vaca, Sara comento que le gusta el yogurth, Chiara la leche y el queso, resaltando la importancia de Consumirlos, para terminar por medio de dactopintura decoraron la vaca negra y blanco, en la expansion de la tarde cada uno escogio escogio un perro saltarin donde se desplazaron por todo el aula Saltando en diferentes direcciones, luego pasaron los diferentes obstaculos por los conos en zigzag, donde Neylin Ronaldo Alana y Juan Jose mostraron agilidad y seguridad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi parte como profesional de ciencias a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron dela experiencia dela granja mostrando interes por imitar la forma de locomocion de la vaca y la importancia que tiene en nuestro consumo diario, tambien comparten y crearon sus propios juegos con los animales dela granja.

Erika Adriana Vargas
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	FECHA	Viernes 28-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad gruesa	NIVEL	Pre jardin B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Favorecer en las niñas y los niños su desarrollo señorial por medio de la creación de obras propias con pintura.

MARCO MIS HUELLITAS CON MIS PARES



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los balancines que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientará el aula poniendo papel periódico en el piso y dos platos plásticos con pintura de diferentes colores, se iniciará invitando a todos a jugar a las estatuas donde seguirán las instrucciones que da la canción, luego de ello cada uno se ubicará en su silla donde se quitaran los zapatos y dejaran debajo de esta, por turnos se pasará primero en el plato de pintura y luego se invitara a que pasen caminando sobre el papel de forma libre creando así su propia obra, una vez terminen de pasar todos se les ayudará a limpiar los pies para que así tengan la oportunidad de jugar entre ellos.



Para el desarrollo de La experiencia de la tarde se iniciará con la dinámica pin pon es un muñeco. Después de esto se organizarán en diversos espacios del aula juegos de bolos, se organizarán los niños y niñas por grupos en cada espacio, se invitará para que exploren y jueguen con estos, luego se organizarán los bolos y pasara cada uno a tumbarlos desde diferentes distancias compartiendo con sus pares. Realizando esta acción varias veces. Para terminar la experiencia todos organizaran los elementos utilizados de tal manera dejar el aula organizada.

RECURSOS

- Papel Periódico
- 1 tempera amarilla
- 1 tempera roja
- 1 tempera azul
- 6 Platos
- 12 Sillas
- Bafle
- Bolos



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban preparadas en la acogida se evidencia que los niños y niñas disfrutaron jugar con los balancines, Neythan, Jose Ronaldo y Salome, mostraron coordinacion al balancearse ritmo dado a diferentes velocidades Isabella y Chiara al principio mostraron temor pero al observar que Elvis y Esther lo realizaban despacio, se animaron a balancearse Alma Aylen y Alexa compitieron con sus pares a ver quien se balanceaba mas rapido luego por parejas se balancearon, a diferentes velocidades, a medida que se les daba la instruccion, en la experiencia anterior se inicio con el juego estatuas a medida que balanceaban se paraba la musica y quedaban como estatuas realizando la accion varias veces, donde todos participaron mostrando diferentes pares y nerdosos. Con anticipacion se coloco papel bloque por todo el aula, con recipientes de pintura se invito a niñas y niños a coger un pincel y ubicarse en el espacio que mas les gusto donde cada uno escogio los colores de su preferencia Alma Alexa y Salome se ubicaron las tres juntas donde dibujaron el arco mas decorosos utilizando colores de diferentes tamaños al terminar la muestran a sus pares Neythan comento que dibujo el arco iris con colores, San Elvis y Chiara dibujan circulos de diferentes tamaños y colores, Aylen dibujo por la silueta se demoro observando cuidadosamente los pares nombrando cada uno en la expansion de la tarde todos se divirtieron jugando a los bolos donde la demostracion tomando la pelota replicando la accion varias veces

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños a traves de la pintura dactilar con manipulacion con los pies sintieron su textura, y apoyado de como la sienten tambien crearon sus propias obras a traves de la tecnica con pinceles, compartiendo con sus pares sus creaciones

Elsi Adriana Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Galdeo

REVISIÓN VºBº



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	FECHA	lunes 31 03 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Dominio corporal	NIVEL	Pre jardin B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a participar de experiencias que les ayuden a fortalecer su dominio corporal

EJERCITEMOS NUESTRO CUERPO

El día de hoy la profesional en atención en primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y un abrazo de oso. Invitándolos a organizar sus partencias como lo es maleta y chaqueta y luego a participar de la acogida a jugar con botellas sensoriales que se encuentran disponibles sobre las mesas que están en el centro del aula. para iniciar la experiencia del dia de hoy jugando con ellos "a la rueda rueda" invitándolos a todos a tomarse de las manos y moverse. seguidamente en el aula se ambientará un espacio con: una pista de ejercicios la cual tendrán aros, partes del gimnasio poli motor y colchonetas, se comenzara solicitándoles a todos sentarse contra la pared y por turnos cada uno ira pasando por la pista de ejercicios, quienes se encuentren sentados se les pedirá que aplaudan animando a los demás, para terminar se baila al ritmo de la música y se recogerá el material que se utilizó, finalmente para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy las niñas y los niños escogerán el burrito del color que deseen, luego se ubicarán en un extremo del aula donde realizarán carrera, pasando por obstáculos de conos los cuales estarán ubicados en zigzag, la niña o niño que gane se le obsequiará una medalla. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente saltando sobre su burrito y trasladándose por toda el aula con mayor independencia.





RECURSOS

4 mesas
12 botellas sensoriales
Bafles
20 colchonetas
1 dona
1 rodillo
1 balancin
1Túnel
Burritos saltarines



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana todas llegaron con alegria donde se recibieron con la cancion Hola Hola como estas, dandose un abrazo. Luego cada uno escogio una botella sensorial, Neythan Alma y Juan Jose las bañaron observando como la escarcha brillaba y se separaba del agua. Alesso Isabella y Ronaldo las hacian rodar por todo el aula Chiara escogio la de las perlas donde observaba como giraban Sam Alejandro y Ryben escogieron de diversos motivos donde las bañan observando y haciendo su propia hipotesis de lo que iban observando. En la experiencia am se inicio la experiencia Cantando a mover el cuerpo realizando las acciones que se iban cantando en la cancion. Saltando moviendo la cintura al pasar por los diferentes obstaculos que se les colocaron, al pasar Juan Jose Neythan Ronaldo y Alaia mostraron agilidad al saltar por los aros reptar por el tunel, gatear por el cilindro, saltando dela colchoneta a la colchoneta y realizar rollos. Isabella Salome y Chiara lo realizan despacio, al pasar por el cilindro gateando se les apoyo dandoles segundad al pasar. Elvis Esther mostraron interes por saltar de los cuadros a la colchoneta y realizar botes y rollos mostrando buen ajuste corporal, Ryben Sam disfrutan cada parte del psicomotor, pasando en diferentes posiciones mostrando destreza y seguridad, luego cada uno pasa y realiza un movimiento donde todos los imitaron. En la despedida de la tarde, se realizaron compeleados con los pies juntos trince pasos en zig zag, luego jugaron libremente compartiendo con sus pares

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primer infancia puedo decir que los niños y niñas se desplazaron con propiedad y sortearon obstaculos, realizando movimientos equilibrados y coordinados adaptando diversas posiciones, tambien se desplazaron con gracia en los colchonetes, logrando estabilidad en su cuerpo

Ana Salome Vasquez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VºBº